

CASAL D'HIVERN 2025

Escola Pere IV

- Casal de lleure infantil
- Casal multiesportiu primària

ÍNDEX

1. Descripció general i destinataris/àries	Pàg. 3
1.1. Casal de lleure infantil	Pàg. 3
1.2. Casal multiesportiu primària	Pàg. 3
2. Descripció de la dinàmica diària	Pàg. 4
3. Tipologia d'activitats	Pàg. 5
3.1. Casal de lleure infantil	Pàg. 5
3.2. Casal multiesportiu primària	Pàg. 6
4. Pla general d'activitats	Pàg. 7
4.1. Casal de lleure infantil	Pàg. 7
4.2. Casal multiesportiu primària	Pàg. 8
5. Dates, horaris i preus	Pàg. 9
6. Inscripcions	Pàg. 9
7. Consentiments i documentació a lliurar	Pàg. 9
8. Normativa de l'activitat	Pàg. 9
9. Annex: Centre d'interès i fil conductor del casal de lleure infantil	Pàg. 10

1. DESCRIPCIÓ GENERAL I DESTINATARIS/ÀRIES

Els **casals de lleure d'hivern** són espais educatius no formals que ofereixen als infants una experiència enriquidora durant el període de vacances escolars. Més enllà de ser una alternativa de conciliació familiar, esdevenen un **context privilegiat per al creixement personal i social dels infants**, on el joc, la creativitat i la convivència són els motors de l'aprenentatge.

Aquests espais proporcionen un entorn **lúdic, segur i acollidor**, on els infants poden explorar, expressar-se i relacionar-se lliurement, tot gaudint d'un temps de qualitat fora de les rutines escolars. El casal esdevé així un lloc on es **construeixen vincles**, es **descobreixen nous interessos** i es **desenvolupen habilitats** de manera espontània i significativa.

La seva raó de ser no és només l'entreteniment, sinó **l'educació en valors i el desenvolupament integral de la persona**. A través d'activitats diverses i adaptades a cada etapa, es promouen competències com la creativitat, la resolució de conflictes, la comunicació, la responsabilitat i l'autonomia. El lleure es converteix en una eina educativa potent, capaç de generar aprenentatges profunds i vivencials.

Els casals es fonamenten en una proposta pedagògica que **posa l'infant al centre**, reconeixent-lo com a subjecte actiu del seu propi procés. Es treballa des d'una mirada respectuosa i inclusiva, que té en compte les **necessitats emocionals, socials, cognitives i físiques** de cada infant. L'objectiu és oferir un espai on cada infant se senti valorat, escoltat i lliure per ser qui és.

En el cas d'infantil, la proposta educativa es construeix a partir d'un **centre d'interès** i un **fil conductor setmanal**, que donen coherència i sentit a les activitats. En el cas de primària, tota la programació gira al voltant de l'esport, amb activitats que fomenten la pràctica física, el treball en equip i la superació personal:

1.1. **Casal de lleure infantil (Cursant d'13 a 15)**

Pensat per als **infants d'educació infantil**, aquest casal ofereix un entorn càlid i estimulant on el joc és l'eix vertebrador de l'aprenentatge. Les propostes es basen en l'experimentació, la manipulació i l'expressió, amb activitats com el joc simbòlic, els tallers sensorials, la psicomotricitat i els contes.

L'acompanyament educatiu es fa des d'una mirada respectuosa, que reconeix el ritme i les necessitats de cada infant, afavorint la seva autonomia i el vincle amb el grup.

1.2. **Casal multiesportiu primària (Cursant de 1r a 6è)**

Adreçat a **infants d'educació primària**, el casal multiesportiu ofereix una proposta dinàmica centrada en la pràctica d'esports i activitats físiques diverses. L'objectiu principal és fomentar la participació, el treball en equip, l'autonomia i el desenvolupament d'habilitats motrius.

Les activitats es plantegen des d'un enfocament vivencial, on els infants poden descobrir nous esports, millorar la seva condició física i gaudir del lleure actiu en un ambient inclusiu i motivador.

2. DESCRIPCIÓ DE LA DINÀMICA DIÀRIA

La jornada al casal d'hivern es construeix a partir d'una estructura clara i acollidora, que combina moments de joc, aprenentatge, convivència i descans. Aquesta organització respon a una mirada educativa que entén el temps com un recurs pedagògic i vetlla per oferir als infants una experiència equilibrada, significativa i adaptada a les seves necessitats. **Cada franja del dia té una intencionalitat pròpia** i esdevé una oportunitat per fomentar el desenvolupament integral dels infants, tot afavorint la seva autonomia, la participació activa i el vincle amb el grup:

Matí

El dia comença amb l'acollida, un moment clau per establir un clima de confiança i seguretat. Aquest espai de trobada permet expressar emocions, compartir inquietuds i **preparar-se emocionalment per a la jornada**. És també un temps de cura i escolta activa, on es reforcen els vincles entre infants i referents.

A continuació, es duen a terme les activitats centrals del matí, dissenyades a partir de l'eix transversal que guia cada modalitat:

- **Casal de lleure infantil:** Les activitats s'organitzen al voltant d'un **centre d'interès i un fil conductor setmanal**, que ofereixen una experiència immersiva i coherent. Cada infant pot connectar amb la temàtica des de diferents llenguatges i formes de participació, afavorint la creativitat, la descoberta i el joc simbòlic.
- **Casal multiesportiu primària:** La programació se centra en la **pràctica de diferents esports i activitats físiques**. Els infants participen en entrenaments, jocs esportius, gimcanes i reptes que fomenten el treball en equip, la superació personal i el gaudi del lleure actiu.

L'estructura setmanal garanteix que, independentment del nombre de setmanes d'assistència o de la franja horària escollida, cada infant pugui viure la història o la pràctica esportiva de manera completa, significativa i adaptada a les seves necessitats.

Migdia

Els temps d'àpat (esmorzar i dinar) es conceben com **espais educatius de convivència i responsabilitat compartida**. Lluny de ser només una pausa funcional, aquests moments esdevenen rituals quotidians on es treballen hàbits saludables, sostenibles i de respecte mutu.

Els infants hi tenen un paper actiu: participen en la preparació i recollida de l'espai, col·laboren en la gestió de residus i aprenen a conviure des del respecte i la corresponsabilitat. Aquestes pràctiques afavoreixen el desenvolupament de l'autonomia personal i la consciència col·lectiva, tot reforçant el sentiment de pertinença al grup.

Tarda

Després de dinar i d'un temps de descans o joc lliure, la tarda es dedica a **activitats lúdiques de baixa intensitat**, compartides entre **infants de diferents edats** i modalitats.

Es proposen tallers, jocs cooperatius, gimcanes o activitats a l'aire lliure que tenen com a objectiu principal fomentar la convivència, la cohesió de grup i el gaudi compartit. Aquest espai afavoreix la relació entre infants i contribueix a crear un ambient de comunitat.

Cloenda

La jornada finalitza amb un espai de reflexió compartida, on el grup es reuneix per fer balanç del dia. Es promou l'expressió d'emocions, la valoració de les activitats i la identificació de moments significatius. Aquest tancament ajuda els infants a prendre consciència del que han viscut, a posar paraules a les seves experiències i a preparar-se amb il·lusió per a l'endemà.

3. TIPOLOGIA D'ACTIVITATS

3.1. Casal de lleure infantil (Cursant d'I3 a I5)

Adreçat als infants més petits, el casal de lleure infantil ofereix activitats adaptades al seu ritme i interessos, amb una programació variada i equilibrada que inclou:

- **Jocs simbòlics i tallers sensorials:** Propostes que afavoreixen la imaginació, la descoberta i l'expressió a través del joc lliure i la manipulació de materials diversos.
- **Psicomotricitat i moviment:** circuits, jocs de coordinació, dansa i activitats a l'aire lliure per desenvolupar el cos i la motricitat.
- **Gimcanes:** Reptes i proves lúdiques, adaptades a l'edat, que fomenten la cooperació, la resolució de petits enigmes i el gaudi col·lectiu.
- **Activitats vinculades al centre d'interès:** Tallers i jocs que donen coherència a la setmana, connectant totes les propostes amb la temàtica central del casal.
- **Esports amb suport musical:** A través d'activitats de danses i jocs rítmics, els infants descobreixen el moviment i la coordinació tot gaudint de la música, el ritme i l'alegria de moure's en grup.
- **Sortida de tot el dia al CEM Bac de Roda:** Un cop per setmana, es realitzarà una sortida al CEM Bac de Roda, on els infants podran gaudir d'una estona de piscina al matí i, a la tarda, participar en activitats de caràcter més esportiu, compartint espai i activitats amb altres infants. El dinar es farà al mateix centre amb servei de càtering, garantint comoditat i qualitat.
- **Dinàmiques de grup i espais de cura:** Moments per compartir emocions, reflexionar sobre el dia i reforçar els vincles entre companys i companyes.

3.2. Casal multiesportiu primària (Cursant de 1r a 6è de primària)

El casal multiesportiu de primària és una proposta híbrida que combina l'esport i el lleure, adreçada a infants que volen viure unes vacances actives i dinàmiques. A diferència dels altres casals, **no es treballa sota un centre d'interès ni fil conductor setmanal**:

- **Matins esportius:** Les primeres hores del dia es dediquen principalment a la pràctica d'esports de diferents tipologies i modalitats, tant col·lectius com individuals, en un ambient lúdic i motivador:
 - **Esports col·lectius:** Pràctica de futbol, bàsquet, handbol i altres esports en equip, que afavoreixen la cooperació, la comunicació, la presa de decisions i valors com l'esportivitat, el respecte i el joc net.
 - **Esports individuals:** Activitats com bàdminton, tennis i ping-pong, que permeten treballar la concentració, la tècnica i l'autosuperació, promovent la competència sana i el desenvolupament personal.
 - **Jocs i circuits motrius:** Propostes de moviment i reptes físics adaptats a totes les edats, per millorar la coordinació, l'agilitat i la confiança en un mateix.
 - **Esports amb suport musical:** Sessions d'Urban Dance i Hip Hop per millorar la coordinació, el ritme i l'expressió corporal, afavorint el benestar emocional i la creativitat.
- **Tardes compartides de lleure:** Les tardes són compartides amb la resta de casals de lleure i segueixen una programació lúdica, creativa i de convivència, amb tallers, jocs, gimcanes i dinàmiques que afavoreixen la cohesió de grup, la creativitat i el gaudi col·lectiu.
- **Sortida de tot el dia al CEM Bac de Roda:** Un cop per setmana, es realitzarà una sortida al CEM Bac de Roda, on els infants podran gaudir d'una estona de piscina al matí i, a la tarda, participar en activitats de caràcter més esportiu, compartint espai i activitats amb altres infants. El dinar es farà al mateix centre amb servei de càtering, garantint comoditat i qualitat.
- **Dinàmiques de grup i espais de cura:** Moments per compartir emocions, reflexionar sobre el dia i reforçar els vincles entre companys i companyes.



4. PLA GENERAL D'ACTIVITATS

4.1. Casal de lleure infantil (Cursant d'13 a 15)

SETMANA 1: Guardians/es del Solstici				
Dilluns 22	Dimarts 23	Dimecres 24	Dijous 25	Divendres 26
El Fullet Llumí ens visita <i>Taller artístic per construir el nostre fanalet màgic</i>	Teatre d'ombres <i>Inventem històries brillants</i>	Sortida de tot el dia al CEM Bac de Roda¹ <i>Amb piscina</i>	Festiu 	Festiu 
SETMANA 2: Base Aurora: Expedició Polar				
Dilluns 29	Dimarts 30	Dimecres 31	Dijous 1	Divendres 2
Coneixem al Cap Nivi i als gossos Husky! <i>Construïm un refugi polar amb materials reciclats</i>	Aurores boreals <i>Descobrim aquest fenomen meteorològic difuminant colors</i>	Sortida de tot el dia al CEM Bac de Roda² <i>Amb piscina</i>	Festiu 	Experiment científic: Com es forma el gel? <i>Amb sal, aigua i colorants</i>
Dia opcional				
Dilluns 5				
Activitat especial de cloenda <i>Bingo musical, dinàmiques grupals i molt més!</i>				

¹ Els infants inscrits en l'horari de 9 a 13 h, aquest dia finalitzaran la jornada a les 17 h. El servei de dinar està inclòs sense cap cost addicional.

² Els infants inscrits en l'horari de 9 a 13 h, aquest dia finalitzaran la jornada a les 17 h. El servei de dinar està inclòs sense cap cost addicional.

1.1. Casal multiesportiu primària (Cursant de 1r a 6è de primària)

SETMANA 1: Casal multiesportiu primària				
Dilluns 22	Dimarts 23	Dimecres 24	Dijous 25	Divendres 26
Posada en joc <i>Coneixem l'equip amb jocs dinàmics i reptes cooperatius.</i>	Esports col·lectius <i>Pràctica guiada de bàsquet i futbol i partits amb rols rotatius</i>	Sortida de tot el dia al CEM Bac de Roda³ <i>Amb piscina</i>	Festiu 	Festiu 

SETMANA 2: Casal multiesportiu primària				
Dilluns 29	Dimarts 30	Dimecres 31	Dijous 1	Divendres 2
Esports Individuals <i>Practiquem esports de raqueta (bàdminton, tennis i ping-pong)</i>	Iniciació als esports urbans <i>Parkour i arts marcials</i>	Sortida de tot el dia al CEM Bac de Roda⁴ <i>Amb piscina</i>	Festiu 	Esports amb suport musical <i>Tast d'Urban Dance i de Hip Hop</i>

Dia opcional
Dilluns 5
Activitat especial de cloenda <i>Bingo musical, dinàmiques grupals i molt més!</i>

³ Els infants inscrits en l'horari de 9 a 13 h, aquest dia finalitzaran la jornada a les 17 h. El servei de dinar està inclòs sense cap cost addicional.

⁴ Els infants inscrits en l'horari de 9 a 13 h, aquest dia finalitzaran la jornada a les 17 h. El servei de dinar està inclòs sense cap cost addicional.

5. DATES, HORARIS I PREUS

DATES	HORARIS	PREUS
22, 23 i 24 de desembre de 2025	De 09:00 a 13:00 h*	45,90 €
	De 09:00 a 17:00 h	87,38 €
29, 30, 31 de desembre de 2025 i 2 de gener de 2026	De 09:00 a 13:00 h*	61,19 €
	De 09:00 a 17:00 h	116,51 €
5 de gener de 2026 (opcional)	De 09:00 a 13:00 h*	15,30 €
	De 09:00 a 17:00 h	29,12 €
Servei d'acollida	De 08:00 a 09:00 h**	1,56 € / dia

*L'horari de 09:00 a 13:00 h no inclou el dinar.

**L'acollida s'ha d'especificar en el moment de la inscripció, per tal d'assegurar que es cobreix la ràtio del grup amb l'equip de monitoratge.

6. INSCRIPCIONS

Període d'inscripció: **del dilluns, 24 de novembre al dimecres, 12 de desembre** (ambdós inclosos).

Les inscripcions es realitzaran de manera telemàtica, mitjançant la Web de CET10 (cet10.com).

7. CONSENTIMENTS I DOCUMENTACIÓ A LLIURAR

Els consentiments i autoritzacions es complimentaran via telemàtica, durant el procés d'inscripció. Un cop realitzada la inscripció, les famílies **hauran d'emplenar els qüestionaris accedint a l'àrea d'usuari/ària**, dins l'apartat "**els meus campus**". En un d'aquests qüestionaris s'haurà d'adjuntar:

- La imatge o document PDF acreditatiu i actualitzat del **carnet de vacunes de l'infant/jove** o, en cas de no estar vacunat/da, un certificat mèdic oficial.
- La imatge o document PDF de la **targeta sanitària individual** (TSI).

8. NORMATIVA DE L'ACTIVITAT

Per poder formar un grup en cada modalitat, és necessari un **mínim de 10 infants inscrits**, d'acord amb la ràtio 1/10 (1 monitor/a per cada 10 infants):

- Si no s'assoleix el mínim per modalitat, no hi haurà monitoratge específic i els infants s'agruparan per garantir el bon funcionament de l'activitat.
- En cas de no arribar a un mínim de 20 inscrits/es per torn, independentment del centre o instal·lació on es dugui a terme l'activitat, aquesta quedarà anul·lada.

ANNEX: Centre d'interès i fil conductor setmanal del casal de lleure infantil

Centre d'Interès: *Llum i aventura a l'hivern*

Aquest casal d'hivern proposa un viatge únic a través de dues aventures connectades per un mateix fil: **la descoberta de la llum, la natura i la cooperació durant l'hivern.**

Els infants esdevenen protagonistes d'una història fascinant que els convida a explorar, imaginar i compartir, tot vivint una experiència col·lectiva plena de sentit. A través del joc, la creativitat i la narrativa, s'endinsen en un relat que desperta la seva curiositat, activa la seva capacitat d'expressió i els connecta amb valors essencials com la solidaritat, la responsabilitat i el respecte per l'entorn i pels altres.

El relat comença amb la missió de **protegir la llum en els dies més curts de l'any**, una aventura plena de **màgia, ciència i creativitat**. En aquest primer capítol, els infants descobreixen que la llum no només és un fenomen físic, sinó també un símbol de calidesa, esperança i comunitat. A través d'activitats com la creació de fanalets, els jocs d'ombres, les exploracions amb llum i color o els rituals col·lectius, es convida els infants a reflexionar sobre la importància de cuidar allò que ens uneix i ens fa brillar com a grup. Aquesta primera part del viatge posa en valor la força de la col·laboració i la il·lusió compartida, tot oferint un espai per experimentar, expressar-se i construir significats propis.

La segona aventura els transporta a una **expedició polar**, on la natura esdevé escenari de **reptes, descobertes i treball en equip**. Els infants es converteixen en exploradors i exploradores que, guiats per la seva curiositat i esperit científic, s'endinsen en un paisatge hivernal ple de misteris. Al llarg d'aquesta travessia, hauran d'afrontar proves d'enginy, investigar fenòmens meteorològics, rastrejar animals, construir refugis i aprendre a adaptar-se a les condicions de l'hivern amb respecte, creativitat i sentit de l'aventura. Aquesta segona part del relat convida a observar, a fer-se preguntes i a desenvolupar una mirada atenta i compromesa amb el medi ambient.

El **fil conductor de cada setmana** garanteix que, tant si participen en una setmana com en totes dues, els infants visquin una experiència completa, immersiva i coherent. Cada setmana té un inici i un final propis, amb moments clau que donen sentit al relat i permeten tancar el cercle narratiu, però alhora es mantenen connectades per una mateixa essència: l'aventura, la ciència i la màgia de l'hivern.

Així, el casal esdevé molt més que un espai de lleure: és una oportunitat per **créixer, descobrir i compartir**, tot celebrant la riquesa de l'hivern i el poder de la llum que portem dins. Una proposta que convida a mirar l'estació freda amb ulls nous, a través d'una experiència col·lectiva plena de sentit, emoció i aprenentatge.

Fil conductor setmanal

Guardians/es del Solstici
(Del 22 al 24 de desembre de 2025)

Els infants es converteixen en guardians/es del solstici, encarregats de protegir i fer créixer la llum durant els dies més curts de l'any.

Guiats per personatges màgics com el Fullet Llumí i l'aprenenta d'astrònoma Nora, cada dia reben un repte o missatge que els anima a descobrir els secrets de la llum: experimenten amb ombres i colors, construeixen fanalets que il·luminen l'hivern i creen petites accions de calidesa per compartir amb la comunitat.

A través de contes, jocs i tallers, exploren la ciència i la màgia de la llum, aprenent que, fins i tot en els moments més foscos, la col·laboració i l'alegria poden fer brillar el seu entorn.

El fil conductor setmanal culmina amb una festa del solstici, on els infants celebren tot el que han après i aportat, compartint llum, música i bons desitjos per encarar l'hivern amb esperança i il·lusió.

Base Aurora: Expedició Polar
(Del 30 de desembre de 2025 al 2 de gener de 2026)

En aquesta setmana, els infants són seleccionats per formar part de la tripulació de la Base Aurora, una expedició polar que té com a missió explorar els secrets de l'hivern sense deixar rastre.

Guiats pel Cap Nivi i els gossos Husky Fus i Gus, cada dia afronten nous reptes: construeixen refugis amb materials diversos per protegir-se del fred, investiguen la meteorologia i els fenòmens de l'aurora boreal, rastregen animals polars i experimenten amb tècniques d'aïllament i generació de calor.

A través de jocs, experiments i proves d'enginy, descobreixen com la natura s'adapta a l'hivern i com el treball en equip és clau per superar qualsevol adversitat.

El fil conductor setmanal els porta a superar una gran gimcana final, on posen en pràctica tot el que han après i celebren la seva aventura com a autèntics exploradors i exploradores polars, tancant el casal amb un esperit de descoberta, amistat i respecte per la natura.



